

الاسلام والعلمانية

مذاهب وأنظمة واتجاهات مخالفة للنظام السياسي الإسلامي

العلمانية : تعريفها:

العلمانية مذهب هدام يراد به فصل الدين عن الدولة وعن الحياة كلها وإبعاده عنها. أو هي إقامة الحياة على غير دين إما بإبعاده قهرًا ومحاربته علناً^{كالشيوعية} ، وإما بالسماح به وبضده من الإلحاد كما هو الحال في الدول الغربية التي تسمى هذا الصنف حرية وديمقراطية أو تنتينا شخصياً ، وهذه الصورة من العلمانية تسمى التبيرالية كما سمعتني بيانيه.

فالوصف الدقيق للعلمانية أو الدينوية : ولهذا الأولى نطقها بفتح العين نسبة إلى العالم الديني، فهي ترکز على كل ما هو ديني ، وترفض أي شيء يأتي من الدين. وقد قامت العلمانية الدينية على الإلحاد وإنكار وجود الله تعالى وإنكار الأديان ، وهي ردة في حق من يعتنقها من المسلمين مهما كان تعليله لها.

نشأة العلمانية و موقف دعاتها من الدين و بيان الأدوار التي مرت بها:

كان سبب حرب الغرب على الدين وإقصائهيم اياه أن دينهم المحرف وقف حجر عثرة أمام تقديمهم العلمي فكان دينا معاديا لكل مفهوم للحياة الجديدة ؛ لأن النصرانية التي جاء بها المسيح عليه السلام قد اندثرت و حرفت وضاع إنجيله بعد رفعه بفترة قصيرة ، فتزعم الديانة بولس اليهودي الحاقد ، فجاءت خرافية مصادمة للعقل والمنطق والواقع ، ومن هنا وجد أقطاب العلمانية أن الدين - وهو تعميم خاطئ - لا يمكن أن يساير حضارتهم الناشئة ، وأن رجال دينهم طغاة الكنيسة لا يمكن أن يتزكوه و شأنهم - وهو ما حدث بالفعل- . وعلى إثر ذلك قامت المعركة بين الدين وأقطاب العلمانية ، ونشط العلمانيون في بسط نفوذهم، وساعدتهم على ذلك عامة الشعوب الأوروبية التي أذاقتها الكنيسة الذل والهوان والالتزام بدين لا يقيمه عقل أو منطق ، فوجدوا في الاتجاه إلى رجال الفكر العلمانيين خير وسيلة للخروج عن أوضاعهم.

وإذا كان للغرب حجتهم في رفض ذلك الدين البولسي الجاهلي ، فإن انتشار العلمنية في بلاد المسلمين أمر لا مبرر له بأي حال ، ولا سبب له إلا قوة الداعية العلمنية وجهل كثير من المسلمين بدينهم وجهلهم كذلك بما تبيّنه العلمنية للدين وأهله واتباعاً للدعويّات البراءة.

صور العلمانية

للهumanية صورتان، كل صورة منها أقبح من الأخرى:

الصورة الأولى: العلمنية الملحدة

وهي التي تنكر الدين كليّة ، وتنكر وجود الله الخالق البارئ المصور ، ولا تعترف بشيء من ذلك ، بل تحارب وتعادي من يدعوا إلى مجرد الإيمان بوجود الله ، وهذه العلمنية على فجورها ووقاحتها في التبجح بكفرها ، إلا أن الحكم بكفرها أمر ظاهر ميسور لكافة المسلمين ، فلا ينطلي - بحمد الله - أمرها على المسلمين ، ولا يقبل عليها من المسلمين إلا رجل يريد أن يفارق دينه . وخطر هذه الصورة من العلمنية من حيث النالبيس على عوام المسلمين خطر ضعيف ، وإن كان لها خطر عظيم من حيث محاربة الدين ، ومعاداة المؤمنين وحربهم وإيذائهم بالتعذيب ، أو السجن أو القتل.

الصورة الثانية: العلمانية غير الملحدة:

وهي علمانية لا تنكر وجود الله، وتؤمن به إيماناً نظرياً؛ لكنها تنكر تدخل الدين في شؤون الدنيا، وتنادي بعزل الدين عن الدنيا. وهذه الصورة أشد خطراً من الصورة السابقة من حيث الإضلال والتلبيس على عوام المسلمين، فعدم إنكارها لوجود الله، وعدم ظهور محاربتها للدين يعطي على أكثر عوام المسلمين حقيقة هذه الدعوة الكفرية، فلا يتبيّنون ما فيها من الكفر لقلة علمهم ومعرفتهم الصحيحة بالدين، ولذلك تجد أكثر الأنظمة الحاكمة اليوم في بلاد المسلمين أنظمة علمانية، والكثرة الكاثرة والجمهور الأعظم من المسلمين لا يعرفون حقيقة ذلك.

حكم العلمانية:

العلمانية بصورتيها السابقتين **كفر أكبر مخرج من الملة لاشك ولا ريب**. وقد نص العلماء على أن من نواقض الإسلام التي تخرج فاعلها من الإسلام اعتقاد أن هدي غير النبي - صلى الله عليه وسلم - أكمل من هديه، وأن حكم غيره أفضل من حكمه. قال الإمام الشيخ عبد العزيز بن باز - رحمه الله ":- ويدخل في القسم الرابع - أي من نواقض الإسلام - من اعتقد أن الأنظمة والقوانين التي يسنها الناس أفضل من شريعة الإسلام، أو أن نظام الإسلام لا يصلح تطبيقه في القرن العشرين، أو أنه كان سبباً في تخلف المسلمين، أو أنه يحصر في علاقة المرء بربه، دون أن يتدخل في شؤون الحياة الأخرى "

لماذا نرفض العلمانية؟

لأنها كفر بالله فلا تجتمع العلمانية والإسلام.

آثار العلمانية في الغرب

على الرغم من أن الحضارة العلمانية الغربية قد قدمت للإنسان كل وسائل الراحة وكل أسباب التقدم المادي، إلا أنها فشلت في أن تقدم له شيئاً واحداً وهو السعادة والطمأنينة والسكينة، بل العكس قدمت للإنسان هناك مزيداً من التعasse والقلق والبؤس والتمزق والاكتئاب، وذلك لأن السعادة والسكينة أمور تتعلق بالروح، والروح لا يشبعها إلا الإيمان بخالقها، والالتزام بأوامره واجتناب نواهيه. وكيف تنزل السكينة في قلوب أنساقها حضارتهم على غير أساس من الإيمان بالله تعالى وشرعيه؟ إن إبعاد الدين عن مجالات الحياة في المجتمعات الغربية كان - ولا يزال - من أهم الأسباب التي أدت إلى الإفلاس والحريرة والضياع، وإن مما نتج عن ذلك مما هو مشاهد وملموس ما يلي:

- 1- الولوغ والانغماس في الخمور والإدمان على المخدرات.
- 2- الأمراض العصبية والنفسية.
- 3- الجرائم البشعة بمختلف أنواعها كالسرقات، والاغتصاب، والشذوذ الجنسي، والقتل وغيرها.
- 4- تأجيج الغرائز الجنسية بين الجنسين.
- 5- انتشار الأمراض المخيفة كالزهري، والسيلان، وأخيراً يبني الله تلك المجتمعات بالطاعون الجديد وهو مرض "الإيدز".
- 6- الانتحار.

الرد على من زعم أنه لا منافاة بين الإسلام والعلمانية:

يُزعم بعض العلمانيين المغالطين أنه لا منافاة بين الإسلام والعلمانية فكلاهما يجتمعان في الحث على التقدم ونبذ التأثر والبحث على العلم والاكتشافات والتجارب، والدعوة إلى الحرية، أو أن العلمانية تخدم جوانب إنسانية، والإسلام يخدم جوانب إلهية .. إلخ ترهاتهم ،

حقوق نسخ وطباعة هذا الملف محفوظة .

لا يجوز للمكتبات أو مراكز النسخ الطباعة دون الحصول على إذن من الناشر

طلب الحصول عن هذا الإذن يرجى الاستفسار من الحساب الخاص بتويتر [@e7sas_ud](https://twitter.com/e7sas_ud) أو من صاحب موقع منتديات كوفي كوب

كذلك فإن الإسلام لا يبيح لأي شخص أن يشرع للناس من دون الله تعالى ، ولا أن يتحاكموا إلى غير شرع الله تعالى ، وهذا بخلاف العلمانية.

وكيف تتفق العلمانية القائمة على الشرك بالله عز وجل ، مع الإسلام القائم على عبادة الله وحده لا شريك له ذلاً وخصوصاً وحاماً في كل شيء . لقد قامت العلمانية من أول يوم على محاربة الدين وعدم التحاكم إليه، وعلى الخضوع لغير الله تعالى . ولعل الذي حمل بعض الفائزين بأن العلمانية لا تحارب الدين ما يرونه من عدم تعرض العلمانيين لسائر أهل العبادات بخلاف النظام الشيعي ، ولكن يجب أن نعرف أن أساس العلمانية لا ديني ، ولعل تركهم لأهل العبادات إنما هي خطأ أو فترة مؤقتة.

هل العالم الإسلامي اليوم في حاجة إلى العلمانية؟

مما لا يصح أن يختلف فيه اثنان أن العالم الإسلامي ليس بحاجة إلى العلمانية بجميع صورها وأشكالها، وذلك لأمور كثيرة، من أهمها:

١- كمال الدين الإسلامي. فقد قال في كتابه الكريم{اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا } فالإسلام دين كامل ونعمة تامة ، وهو المنهج السليم لسعادة البشرية وتحقيق آمالهم في الحياة السعيدة والأمن والآمان، قال الفيلسوف "برناردشو": "إني أعتقد أن رجلاً كموداً لو تسلم زمام الحكم المطلق في العالم أجمع لتم له النجاح في حكمه ولقاده إلى الخير ولحل مشاكله على وجه يكفل للعالم السلام والسعادة المنشودة".

٢- أن العلمانية لا تتفق مع الإسلام ، وقد سبق الرد على من زعم وجود التوافق بينهما.

٣- وأنها لا تصل إلى بلد إلا وأنتجت من الشقاء والفوضى في الحكم والأخلاق والقيم وسائر السلوك ما لا يعلمه إلا الله تعالى.

٤- وقد ثبت فشلها في إسعاد المجتمعات التي اتبليت بها، فلماذا يجريها من ليس في حاجة إلى شيء من تعاليمه، ولماذا يدخل نفسه في شقاء لا مبرر له ، والعاقل من اتعظ بغيره.

٥- وأن المسلم لا يجوز له الشك في صحة تعاليم الإسلام الحنيف، ولا أن يفضل القوانين الوضعية على الشريعة الإسلامية.

٦- وأن وجودها في أوروبا وفي سائر المجتمعات الجاهلية كان له ما يبرره لفساد الحال فيها كما تقدم، بخلاف الأوطان الإسلامية التي أشرفت تعاليم الإسلام بها ، ومنها العناية بالعلم والبحث عليه . وميدان العلم في الإسلام فسيح يشمل كل جوانب المعرفة، سواء ما يتعلق منها بالدين ومعرفته أو بالأمور الدنيوية ومعرفتها من طب وزراعة وتجارة وصناعة وغير ذلك ، بينما في الديانة النصرانية لا علم إلا ما أشار إليه الكتاب المقدس ، ولا حق إلا ما تقوه به رجال الدين مهما كان الأمر، ومن هنا كان العلم عند المسلمين يدعو إلى الإيمان ، بخلاف ما عند النصارى ورجال العلمانية المحاربين للدين باسم العلم.

وسائل تحقيق العلمانية:

سلك العلمانيون في سبيل تحقيق مآربهم وسائل عديدة منها ما يلي:

- ١- إغراء بعض ذوي النفوس الضعيفة، والإيمان المزعزع بمغريات الدنيا من المال والمناصب.
- ٢- السيطرة على وسائل الإعلام؛ ليثبتوا سموهم بها.
- ٣- رفع قيمة الأقزام والمنحرفين وذلك بالدعابة المكثفة لهم ، وتسلط الضوء عليهم ، وإظهارهم بمظهر العلماء المفكرين ، وأصحاب الخبرات الواسعة والقرائح المتفقة، ويهدون من وراء ذلك إلى أن يكون كلام هؤلاء مقبولاً عند الناس.
- ٤- ليس الحق بالباطل وذلك من خلال طرق العديد من الموضوعات باسم الإسلام ، كالاختلاط وغيره.
- ٥- القيام بتربيبة بعض الناس على أعينهم في محاضن العلمانية في البلاد الغربية، وإعطاؤهم ألقاباً علمية مثل: درجة الدكتوراه، أو درجة الأستاذية؛ وبعد رجوعهم يصبحون أساتذة للجامعات، ويتحولون العديد من المنابر؛ ليمارسوا تحريف الدين ، وتزييفه ، والتلبس على الناس ، وتوجيههم الوجهة التي يريدونها.
- ٦- الإكثار من الأحاديث عن موضوعات معينة بهدف إقناع الناس بها انتلافاً من قاعدة (ما تكرر تقرر)
- ٧- شغل الناس بتواصه الأمور حتى لا يدركوا حقيقة العلمانيين.
- ٨- تشويه التاريخ الإسلامي، وإبراز الجوانب السلبية، مع كتمان الجوانب المشرقة المضيئة بهدف قطع حاضر الأمة عن ماضيها.
- ٩- الهجوم على الأئمة الأعلام، بل الطعن في الصحابة والتابعين باسم الموضوعية.
- ١٠- إحياء النعرات الجاهلية، والتغني بالوثنيات القديمة.
- ١١- الطعن في اللغة العربية ووصفها بالجمود، حتى يكرهها المسلمون ويستصعبوها وبالتالي ينقطعون عن فهم تراث أسلافهم، وفهم نصوص الشرع، وكلام الأئمة.
- ١٢- تفسير القرآن ونصوص الشرع تفسيراً عصرياً بحسب ما يروق لهم، ويناسب أهواءهم.
- ١٣- إنشاء المدارس والجامعات، والمراكم الثقافية الأجنبية، والتي تكون في حقيقة الأمر خاضعة لإشراف الدول العلمانية.
- ١٤- تصوير أهل العلم في كثير من وسائل الإعلام على أنهم طبقة منحرفة خلقياً، وأنهم طلاب دنيا ومناصب ونساء، وذلك بهدف الحط من قيمتهم، وتزهيد الناس بهم.
- ١٥- الهجوم المستمر على الأمراء بالمعروف والناهين عن المنكر، وتصويرهم بأبغض الصور، ودعوى أن ذلك تدخل في شؤون الخاصة.
- ١٦- استغلال الأخطاء الفردية أو الجماعية من قبل بعض الأفراد من المسلمين أو الجماعات الإسلامية وتضخيمها واتخاذها غرضاً ينفذون منه إلى رمي الإسلام والطعن فيه.

حقوق نسخ وطباعة هذا الملف محفوظة .

لا يجوز للمكتبات أو مراكز النسخ الطباعة دون الحصول على إذن من الناشر

لطلب الحصول عن هذا الإذن يرجى الاستفسار من الحساب الخاص بتويتر [@e7sas_ud](https://twitter.com/e7sas_ud) أو من صاحب موقع منتديات كوفي كوب

17- تمجيد الغرب، وتعظيم دوره، بهدف إزالة الفوارق، وتحطيم حاجز النفرة بين المسلمين والكافرين.

18- اقتباس وجلب المناهج الالادنية من الغرب، وبثها في الصحف الدراسية، وحذف النصوص التي تخالف أهوائهم.

19- الهجوم على السنة النبوية وحملتها.

20- الاحتفاء بالفتاوی الشاذة، ونشرها، وترويجهما كالفتاوی التي تبيح الربا، والسفور أو غير ذلك.

نتائج العلمانية في العالم العربي والإسلامي

قد كان لتسرب العلمانية إلى المجتمع الإسلامي أسوأ الأثر على المسلمين في دينهم ودنياهם. وهادي بعض الثمار الخبيثة للعلمانية:

1- رفض الحكم بما أنزل الله سبحانه وتعالى، وإقصاء الشريعة عن كافة مجالات الحياة، والاستعاضة عن الوحي الإلهي المنزل على سيد البشر محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم، بالقوانين الوضعية التي اقتبسوها عن الكفار المحاربين لله ورسوله، واعتبار الدعوة إلى العودة إلى الحكم بما أنزل الله وهرج القوانين الوضعية، اعتبار ذلك تخلفاً ورجعية وردة عن التقدم والحضارة، وسيباً في السخرية من أصحاب هذه الدعوة واحتقارهم، وإبعادهم عن توقي الوظائف التي تستلزم الاحتكاك بالشعب والشباب، حتى لا يؤثروا فيهم.

2- تحريف التاريخ الإسلامي وتزييفه، وتصوير العصور الذهبية لحركة الفتوح الإسلامية، على أنها عصور همجية تسودها الفوضى، والمطامع الشخصية.

3- إفساد التعليم وجعله خادماً لنشر الفكر العلماني وذلك عن طريق:

أ - بث الأفكار العلمانية في ثنايا المواد الدراسية بالنسبة للتلاميذ، والطلاب في مختلف مراحل التعليم.

ب - تقليص الفترة الزمنية الممتدة للمادة الدينية إلى أقصى حد ممكن.

ج - منع تدريس نصوص معينة لأنها واضحة صريحة في كشف باطلهم.

د - تحريف النصوص الشرعية عن طريق تقديم شروح مقتضبة ومبتورة لها، بحيث تبدو وكأنها تؤيد الفكر العلماني، أو على الأقل أنها لا تعارضه.

ه - إبعاد الأساتذة المتمسكون بدينهم عن التدريس، ومنعهم من الاختلاط بالطلاب، وذلك عن طريق تحويلهم إلى وظائف إدارية أو عن طريق إحالتهم إلى المعاش. وجعل مادة الدين مادة هامشية، حيث يكون موضعها في آخر اليوم الدراسي، وهي في الوقت نفسه لا تؤثر في تقديرات الطلاب.

4- إذابة الفوارق بين حملة الرسالة الصحيحة، وهم المسلمون، وبين أهل التحريف والتبدل والإلحاد، وصهر الجميع في إطار واحد وجعلهم جميعاً بمنزلة واحدة من حيث الظاهر، وإن كان في الحقيقة يتم تفضيل أهل الكفر والإلحاد والفسق والعصيان على أهل التوحيد والطاعة والإيمان.

فالمسلم والنصراني واليهودي والشيعي والمجوسي كل هؤلاء وغيرهم، في ظل هذا الفكر بمنزلة واحدة يتساون أمام القانون، لا فضل لأحد على الآخر إلا بمقدار الاستجابة لهذا الفكر العلماني. وفي ظل هذا الفكر يكون زواج النصراني أو اليهودي أو البوذي أو الشيعي بالمسلمة أمراً لا غبار عليه، ولا حرج فيه، كذلك لا حرج عندهم أن يكون اليهودي أو النصراني أو غير ذلك من النحل الكافرة حاكماً على بلاد المسلمين. وهم يحاولون ترويج ذلك في بلاد المسلمين تحت ما سموه بـ(الوحدة الوطنية).

حقوق نسخ وطباعة هذا الملف محفوظة .

لا يجوز للمكتبات أو مراكز النسخ الطباعة دون الحصول على إذن من الناشر

طلب الحصول عن هذا الإذن يرجى الاستفسار من الحساب الخاص بتويتر [@e7sas_ud](https://twitter.com/e7sas_ud) أو من صاحب موقع منتديات كوفي كوب

٥- نشر الإباحية والفوضى الأخلاقية، وتهديم بنيان الأسرة باعتبارها النواة الأولى في البنية الاجتماعية، وتشجيع ذلك والحض عليه ، وذلك عن طريق:

أ- القوانين التي تبيح الرذيلة ولا تعاقب عليها، وتعتبر ممارسة الزنا والشذوذ من باب الحرية الشخصية التي يجب أن تكون محفوظة ومصونة.

ب- وسائل الإعلام المختلفة من صحف ومجلات وإذاعة وتلفاز التي لا تكل ولا تمل من محاربة الفضيلة، ونشر الرذيلة بالتلويح مرة وبالتصريح مرة أخرى ليلاً ونهاراً.

ج- محاربة الحجاب وفرض السفور والاختلاط في المدارس والجامعات والمصالح والهيئات.

٦- محاربة الدعوة الإسلامية عن طريق:

أ- تضييق الخناق على نشر الكتاب الإسلامي، مع إفساح المجال للكتب الضالة المنحرفة التي تشکك في العقيدة الإسلامية، والشريعة الإسلامية.

ب- إفساح المجال في وسائل الإعلام المختلفة للعلمانيين المنحرفين لمخاطبة أكبر عدد من الناس لنشر الفكر الضال المنحرف، ولتحريف معانى النصوص الشرعية، مع إغلاق وسائل الإعلام في وجه علماء المسلمين الذين يصررون الناس بحقيقة الدين.

٧- مطاردة الدعاة إلى الله، ومحاربتهم، وإلصاق التهم الباطلة بهم، ونعتهم بالأوصاف الذميمة، وتصويرهم على أنهم جماعة متسلفة فكريأ، ومتحجرة عقلأ، وأنهم رجعيون، يحاربون كل مخترعات العلم الحديث النافع، وأنهم متطرفون متعصبون لا يفقهون حقيقة الأمور، بل يتمسكون بالفشور ويدعون الأصول.

٨- التخلص من المسلمين الذين لا يهادنون العلمانية، وذلك عن طريق النفي أو السجن أو القتل.

٩- إنكار فريضة الجهاد في سبيل الله، ومهاجمتها واعتبارها نوعاً من أنواع الهمجية وقطع الطريق. والقتل المشروع عند العلمانيين وأذنابهم إنما هو القتال للدفاع عن المال أو الأرض ، أما الدفاع عن الدين والعمل على نشره والقتل في سبيله عند القدرة كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ، وال المسلمين بعدهم ، فهذا عندهم عمل من أعمال العداوة والهمجية التي تأباهما الإنسانية المتمندة!!

١٠- الدعوة إلى القومية أو الوطنية، وهي دعوة تعمل على تجميع الناس تحت جامع وهمي من الجنس أو اللغة أو المكان أو المصالح، على ألا يكون الدين عاملاً من عوامل التجميع، بل الدين من منظار هذه الدعوة يعد عاملاً من أكبر عوامل التفرق والشقاق . بهذه هي بعض الثمار الخبيثة للعلمانية.

لا تُصنِّع أبداً إلى ميلو الآخرين السلبية والتشاؤمية ؛ لأنهم
يسلبونك أحالمك الجميلة وأمالك التي تحتفظ بها في قلبك.